



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 4C0D6400E1B186AD485BDE1B99A0EC07

Владелец: Яруллина, Фарида Гусмановна

Действителен с 04.09.2024 до 04.12.2025

педагогическим советом
протокол № 1

от «11» августа 2025г.

Утверждаю

Директор

МБОУ Базарно-Матакской

гимназии имени Наби Даули

Яруллина Ф.Г.

Введено в действие приказом

№ 72 от «14» августа 2025г.

План внеурочной деятельности

**МБОУ Базарно-Матакской гимназии имени Наби
Даули Алькеевского МР
на 2025/2026 учебный год**

План внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Внеурочная деятельность является важной составной частью содержания образования, увеличивающая его вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии. Эти виды деятельности могут быть организованы как в первой, так и во второй половине дня.

Модель организации внеурочной деятельности школы - оптимизационная, в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения, педагоги дополнительного образования. Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства

Занятия проводятся в форме:

- экскурсий (в природу, в библиотеки, на предприятие и т.д.).
- кружков
- секций
- студий
- факультативов

Направления внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное

Общекультурное

Общеинтеллектуальное

Социальное

Духовно-нравственное

Формы внеурочной деятельности гимназии по направлениям:

1. Общеинтеллектуальное:

1. Предметные недели;
2. Библиотечные уроки;
3. Конкурсы, экскурсии, конференции, деловые и ролевые игры и др.
4. Участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне гимназии, района, республики.
5. Участие в предметных олимпиадах
6. Разработка проектов к урокам

2. Спортивно-оздоровительное:

1. Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
2. Проведение бесед по охране здоровья.
3. Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
4. Участие в районных и областных спортивных соревнованиях.

3. Социальное:

1. Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты.
2. Практикумы, конкурсы, сюжетно - ролевая игра, игра - путешествие.
3. Участие в творческих конкурсах, в акциях.

4. Общекультурное:

1. Беседы, экскурсии.
2. Подготовка и участие в конкурсах.
3. Сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия

5. Духовно-нравственное:

1. Организация экскурсий, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
2. Проведение тематических классных часов, встреч, бесед;
3. Участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне гимназии, района, республики.

Начальное общее образование

Направления деятельности	Вид	Кол-во часов											
		1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»								2			2	
	«Разговор о правильном питании»	1		1	1	1	1						
	«Подвижные игры»			2			1			1			1
общекул	«Умелые руки»						2			2			2
	«Моя художественная практика»			2			2					2	
	«Словесное творчество»					1			1				
	ЮИД				2								
	В мире искусства	1	1	1									
общинтеллект уальное	Функциональная грамотность: «Мой английский»	1	1	1									
	Функциональная грамотность: «Основы логики и алгоритмики»												
	Функциональная грамотность: «Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики и окружающего мира»									2			2
	«Раскрываем секреты текста»				2	2			1			2	
	Функциональная грамотность: «Занимательная математика»												
	«Мы любим русский язык»									1			1
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Наследие Татарстана»	1		1	1		2			2			2
Социальное	«Я – гражданин России»											2	
	«Функциональная грамотность: финансовая грамотность»												
	Профориентация «Моя будущая профессия»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
кружки		4	6		2	4		8	4		8		
итого		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Основное общее образование

Направления деятельности	Вид	Количество часов									
		5a	5б	6a	6б	7a	7б	8a	8б	9a	9б
Спортивно-оздоровительное	Секция «Волейбол»	1		1		1		1		1	1
	«Разговор о правильном питании»	1	1	1	1						
общекультур	Проектно-исследовательская деятельность			1	1	1	1	1	1	1	1
	«Умей вести за собой»	1	1								
	экскурсии		1	1	2	2	1		2		
общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Искусственный интеллект	1	1	1	1	1	1		1	1	1
духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	«Россия – мои горизонты»			1	1	1	1	1	1	1	1
	Моя семья	1	1								
	Моя будущая профессия	1	1								

	ия										
	Основы военной подготовки							1	1		
Кружки , секции		2	2	2	2	2	4	4	2	4	4
итого		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Среднее общее образование

Направления деятельности	Вид	Количество часов		
		10а	10б	11
Спортивно-оздоровительное	“Волейбол”	1	2	2
общекультур	экскурсии	1	2	2
общеинтеллектуальное	Начальная военная подготовка/ Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным	1	1	
духовно-нравственное	“Разговоры о важном”	1	1	1
Социальное	Семьеведение	1	1	
	“Россия – мои горизонты”	1	1	1
Кружки		4	2	4
итого		10	10	10

Лист согласования к документу № 812 от 04.09.2025
Инициатор согласования: Яруллина Ф.Г. Директор
Согласование инициировано: 04.09.2025 12:09

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Яруллина Ф.Г.		 Подписано 04.09.2025 - 12:09	-